

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 города Кирово-Чепецка Кировской области
(МБДОУ детский сад № 6)

СОГЛАСОВАНО:

Совет педагогов МБДОУ № 6

протокол № 4
от 29.03.2022



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детским садом № 6

Т.Н.Сергеева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ детского сада № 6 города Кирово-Чепецка Кировской области
ЗА 2021 ГОД

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 города Кирово-Чепецка Кировской области (МБДОУ детский сад № 6)
Руководитель	Сергеева Татьяна Николаевна
Адрес организации	613049, Кировская область, г.Кирово-Чепецк, ул. Ленина, д. 68/3
Телефон, факс	8 (83361) 4-11-38, 8 (83361) 4-35-91
Адрес электронной почты	kchds6@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 29.01.2018 № 1660, серия 43Л01 № 0001963

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 города Кирово-Чепецка Кировской области (далее – детский сад) расположено в жилом районе города на берегу реки Вятка, воспитанники проживают во всех районах города. Поблизости нет производящих предприятий и крупных торговых комплексов.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 1207кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1108,8кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием.

Предметом деятельности детского сада является осуществление деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 17.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, которая составлена в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017 протокол № 6/17) и учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей ребенка с ОВЗ

Детский сад посещают 70 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет:

- 4-5 лет – 13 детей;
- 5-6 лет – 31 ребенок;
- 6-7 лет – 26 детей.

В детском саду сформировано 6 групп компенсирующей направленности (на 01.09.2021):

- 1 группа – средняя группа – возраст 4-5 лет – 11 детей;
- 2 группа – подготовительная к школе группа – возраст 6-7 лет – 11 детей;
- 3 группа – старшая группа – возраст 5-6 лет – 12 детей;
- 4 группа – подготовительная к школе группа – возраст 6-7 лет – 11 детей;
- 5 группа – подготовительная (смешанная) – возраст 4-7 лет – 12 детей;
- 6 группа – старшая группа – возраст 5-6 лет – 13 детей.

В 2021 году детский сад не закрывался и в условиях самоизоляции не работал.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	64	91,5%
Неполная с матерью	4	5,7%
Неполная с отцом	1	1,4%
Оформлено опекунов	1	1,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	18,6%
Два ребенка	43	61,4%
Три ребенка и более	14	20,0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Услуги по платному дополнительному образованию детей в детском саду не оказываются. Образование технической, экологической и эстетической направленности реализуется в рамках образовательной программы.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий детским садом.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения, воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методических объединений; • аттестации и повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- Физического развития воспитанников.
- Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
- Уровня усвоения детьми образовательной программы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития ребенка.

Освоение Программы по образовательным областям (май 2021г)

	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие (метотвод – 5 детей, 7%)		
	выше среднего	средний	ниже среднего	выше среднего	средний	ниже среднего	выше среднего	средний	ниже среднего	выше среднего	средний	ниже среднего	выше среднего	средний	ниже среднего
ДОУ	20	49	1	3	65	2	0	68	2	1	65	4	0	58	12
%	28,6	70,0	1,4	4,3	92,9	2,8	0	97,2	2,8	1,4	92,9	5,6	0	82,9	17,1

В 2021гг было 33 ребенка в подготовительных группах, в учебном году составлены карты метапредметных и предметных трудностей в освоении детьми образовательной программы, спланирована работа по организации индивидуального маршрута сопровождения, в конце года проведен мониторинг на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты готовности к школе: высокий уровень – 10% (3 детей), средний уровень – 90% (30 детей).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность воспитателя и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и психическом развитии, в образовательной деятельности с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах, помещениях детского сада;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95,6% согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

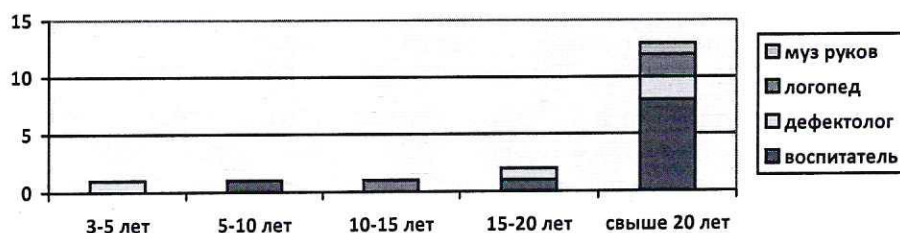
- воспитанник/педагоги — 3,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,8/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 работников детского сада, из них 9 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада (педагогический стаж)



В 2021 году педагоги детского сада приняли участие в методических мероприятиях:

- Окружной семинар для педагогов ОО (видеоконференция);
- ГМО учителей-логопедов;
- ГМО воспитателей;
- День открытых дверей – семинар для педагогов города «Образовательные технологии для детей с нарушением зрения»;
- Акция к юбилею первого полета Ю.А.Гагарина в космос в сообществе СОЮЗ ДОШКОЛЬНИКИ РОССИИ;
- Участие в организации окружного фестиваля интеллектуального развития дошкольников «Хочу все знать!» (подготовка и создание рекламного видеоролика в рамках фестиваля по номинации «Математика»);
- Всероссийский фестиваль «Достояние России. Лучшие практики», организованный торговой маркой ЛЕО;
- Окружной семинар «Педагогические чтения. Применение игровых технологий в коррекционной работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ» для педагогов ДОУ Кировского образовательного округа (видеоконференция);
- Участвовали в работе городской проблемно-творческой группы воспитателей города «Математика (логика) в детском саду».

В 2021 году педагоги детского сада стали призерами и победителями конкурсов:

- Городской смотр-конкурс рабочего места специалиста;
- Городской конкурс для дошкольных образовательных организаций авторских методических разработок «СТЕАМ педагог 2021»;
- Городской конкурс «Лучшая дидактическая игра (пособие) по развитию инженерного (логического) мышления»;
- Городской конкурс для педагогов ОО «Дидактическая игра (пособие)»;
- Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Особенности программы воспитания для ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
- Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детский сад дети поступают по рекомендации городской ПМПК, в детском саду все воспитанники имеют статус ребенок с ОВЗ, в том числе 2 детей имеют статус ребенок-инвалид. Поэтому в штате детского сада 6 учителей-дефектологов и 2 учителя-логопеда.

В детском саду создан и работает психолого-педагогический консилиум.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей и взаимодействия с родителями, во всех группах в социальной сети «ВКонтакте» созданы группы, где размещаются материалы по реализации образовательной программы, информационно-просветительская работа для детей и родителей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в педагогическом кабинете, кабинетах учителей-дефектологов и учителей-логопедов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», коррекционной литературы о

работе с детьми с нарушениями зрения, ребенка с ОВЗ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры-11шт, ноутбуки-9шт, принтеры-2шт, принтеры-сканеры-3шт, проектор мультимедиа-1шт, музыкальный центр-1шт.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет учителя-дефектолога (в спальне каждой группы) – 6;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет заведующего — 1;
- педагогический кабинет — 1;
- музыкальный/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет с изолятором – 1;
- кабинет охраны зрения – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности и образовательные потребности детей с нарушением зрения своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году проведено благоустройство территории детского сада (разбиты клумбы и цветники на участках, территории детского сада, входах и около эвакуационных выходов); проведена покраска и ремонт оборудования на участках детского сада, обновлена разметка на участках для организации игровой и двигательной деятельности детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2022 году планируется косметический ремонт пищеблока.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.09.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, у 6% детей есть трудности в освоении программы.

Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 33% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) в апреле 2021 года об удовлетворенности деятельностью ДОО свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности детского сада – 74,4%. На оценке сказались неудовлетворенность 10-часовым режимом пребывания ребенка в детском саду, ограничением участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности в связи с коронавирусной инфекцией, недостаточным оснащением прогулочных площадок, недостаточным оборудованием для игр и развития движений детей.

Анализ деятельности указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, адаптированную образовательную программу в соответствии с потребностями детей с амблиопией и косоглазием.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приложение N 1
Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ детского сада № 6 города Кирово-Чепецка, Кировской области,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(на 20.04.2022г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	70 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	70 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	70 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 47,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 47,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 52,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 52,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 79%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 26,3%
1.8.2	Первая	10 человек/ 52,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 36,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 26,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 70 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	17,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет